

## **ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

### **ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

#### **Οι νέοι θα βρουν τη λύση**

Οι νέες ρυθμίσεις δεν είναι ούτε τόσο νέες ούτε και γίνονται εξαιτίας και μόνον της οικονομικής κρίσης. Από το 1990 μέχρι σήμερα συνεχώς υπήρχαν προτάσεις για ελαστικότερες σχέσεις εργασίας και για λιγότερη κοινωνική ασφάλιση με σκοπό τη μεγαλύτερη ανταγωνιστικότητα της ελληνικής οικονομίας μέσα στην Ε.Ε. Αυτό που καθιστά διαφορετική την κατάσταση σήμερα είναι η ανάγκη για τη **διάσωση** της οικονομίας της χώρας (**προτίστως** του εγχώριου τραπεζικού συστήματος) εν όψει πτώχευσης.

Ωστόσο, όταν τίθεται το ζήτημα πτώχευσης και κατάρρευσης ενός συγκεκριμένου μοντέλου λειτουργίας της οικονομίας δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι οι αγορές και η οικονομία αφορούν έμψυχα όντα.

Η εκπαίδευση, οι εργασιακές σχέσεις και τα εργασιακά δικαιώματα, οι κοινωνικές ελευθερίες καθώς και οι δημόσιες παροχές καθίστανται πλέον καθαρά ατομική υπόθεση. Κατά συνέπεια, καλλιεργείται η συνείδηση ότι χρειάζεται γερή προετοιμασία από το λύκειο για την απόκτηση απολυτηρίου και πρόσβασης στο πανεπιστήμιο. Ύστερα, αν επιτευχθεί ο πρώτος στόχος, η είσοδος σε ένα ΑΕΙ δηλαδή, ο στόχος σε αυτό είναι απλώς η απόκτηση του πολυπόθητου χαρτιού και όχι μια ουσιαστική μόρφωση. Μετά, ακολουθεί ο αγώνας της εργασιακής εξασφάλισης είτε με μέσον στο δημόσιο ή με **αξιοκρατικές** προσπάθειες είτε με κυνήγι στον ιδιωτικό τομέα. Όλα αυτά, βέβαια, για τους κατόχους πολλών προσόντων άξιων για την παροχή εργασίας από τους εργοδότες. Οι υπόλοιποι στην αναζήτηση είτε σε τεχνικές εργασίες είτε για δημιουργία ατομικών επιχειρήσεων.

Όμως, αυτό που καθιστά ακόμα πιο βάρβαρη τη ζωή ενός νέου σήμερα είναι πως όλα τα παραπάνω θα γίνουν με πιο σκληρά μέσα και η επιβίωση καθίσταται πιο ατομική υπόθεση μιας και, στην εποχή της κρίσης και της «διάσωσης» της χώρας, τα λεφτά και οι παροχές είναι πολύτιμα και δεν δίνονται όπου και όπως να 'ναι. Σήμερα, πλέον, το ζητούμενο καλό επίπεδο ζωής πέφτει στην απλή αναζήτηση εργασίας (σε ένα πλαίσιο υπερπροσφοράς με τις ευλογίες της Ανταγωνιστικότητας) με τόση μισθοδοσία και παροχές όσες είναι αναγκαίες και απαραίτητες για την απλή επιβίωση και συνέχιση λειτουργίας της οικονομίας, **μεγιστοποιώντας** τα κέρδη για το κεφάλαιο και τις αγορές και ελαχιστοποιώντας τις παροχές του «κοινωνικού» κράτους που δίδονταν ως αναληγτικό για αρκετό καιρό. Αυτό, στην πράξη, σημαίνει παρακμή του μέχρι τώρα «ελληνικού ονείρου» ζωής και μόνη επιδίωξη την όσο το δυνατόν μεγαλύτερη ανταγωνιστικότητα και την επιβίωση με τα απαραίτητα. Γυρίζουμε ολοταχώς στο '60 όπου οι νέοι είτε έφευγαν μετανάστες είτε προσπαθούσαν να επιβιώσουν για τα απαραίτητα σε μια εποχή με μηδενικές κοινωνικές παροχές.

Σήμερα, μοιάζουμε να κινούμαστε σταθερά προς το γκρεμό όπου ρίχνονται τα όνειρα και οι ελπίδες της ελληνικής νεολαίας και αντικαθίστανται από το συνεχές άγχος για επιβίωση σε ένα κλίμα αλλοτρίωσης, φόβου και μίσους για το συνάνθρωπο στον αγώνα για μια εργασία. Αυτό, βέβαια, δεν σημαίνει πως η



ελληνική νεολαία θα πρέπει να ιδωθεί ως κάτι το **ενιαίο** μιας και αυτό θα σήμαινε πως τα χλωρά θα καούν με τα ξερά. Κάθε νέος που δεν θέλει να συνυπογράψει την καταδίκη του μπορεί και πρέπει να διεκδικήσει πέρα και ενάντια από τα εκτονωτικά κόμματα, κρατικοσυνδικαλιστικές ενώσεις και κάθε είδους ψευδοανθρωπιστικές ΜΚΟ<sup>1</sup> το μέλλον του. Και όσοι νέοι τολμήσουν, αργά ή γρήγορα, θα ενωθούν μεταξύ τους ενώνοντας τις αγωνίες, τις ελπίδες και τα όνειρά τους, διεκδικώντας μια ζωή **απαλλαγμένη** από την τελματώδη εμπορευματική και απάνθρωπη νοοτροπία που έχει επιβληθεί στην κοινωνία. Η **αποδοχή** ενός μεταφυσικού χαρακτήρα των αποφάσεων που ανακοινώνονται καθημερινά από τους διοικούντες τη χώρα και την Ε.Ε. αρχίζει να γίνεται συνήθεια από μια γενιά με 40% ανεργία, και ο καταιγισμός από τα ΜΜΕ μοιάζει να συντρίβει όνειρα και ελπίδες για ένα καλύτερο αύριο. Οι νέοι έχουν να έρθουν αντιμέτωποι με το γεγονός του χαμηλότερου βιοτικού επιπέδου σε σύγκριση με την προηγούμενη γενιά, αλλά κυρίως με την αναγκαιότητα να ανταποκριθούν στον ιστορικό τους ρόλο, να επανανοηματοδοτήσουν δηλαδή τους θεσμούς πολιτικούς-οικονομικούς-εργασιακούς-δικαιϊκούς.

Μόνον μια ενωτική, μαζική συνειδητοποίηση των δυνατοτήτων της σημερινής νεολαίας από την ίδια μπορεί να φέρει αλλαγές που θα **ξεπερνούν** τις παραδοσιακές μορφές συνδικαλιστικών αγώνων με γνώμονα τον άνθρωπο και όχι τη λειτουργικότητα της οικονομίας. Μια αλλαγή που θα φέρει ένα μορφωτικό σοκ ανθρωπιάς, επιστημών και οικολογικής συνείδησης προάγοντας το συλλογικό και δίνοντας δυνατότητες στο ατομικό. Στην εποχή της τεχνολογικής προόδου είναι **αδιανόητο** και αρρωστημένο η προοπτική για τους νέους να είναι το **πισωγύρισμα** και η επιβίωση σε ένα περιβάλλον εναλλαγής κρίσεων. Παραφράζοντας τον Καστοριάδη μπορώ να πω ότι «Οι νέοι θα βρουν τη λύση».

Σταύρος Τασιόπουλος, διασκευασμένο κείμενο που δημοσιεύτηκε στην ιστοσελίδα της Ε.Α.Ν.Δ.Α. (Ένωση Ασκούμενων και Νέων Δικηγόρων)

## ΘΕΜΑΤΑ

**A.** Να γράψετε την περίληψη του κειμένου (100-120 λέξεις).

**Μονάδες 25**

**B1.** Να σχολιάσετε σε μία παράγραφο (100- 110 λέξεις) την παρακάτω σκέψη σχετικά με ένα χωρίο του κειμένου: οι νέοι οφείλουν να πρωταγωνιστήσουν για την επίτευξη μιας αλλαγής «που θα φέρει ένα μορφωτικό σοκ ανθρωπιάς, επιστημών και οικολογικής συνείδησης προάγοντας το συλλογικό, δίνοντας δυνατότητες στο ατομικό».

**Μονάδες 12**

**B2.**

**α)** Να δικαιολογήσετε τη χρήση εισαγωγικών στη λέξη «κοινωνικού» στην τέταρτη παράγραφο του κειμένου. **(2 μονάδες)**

**β)** Να δικαιολογήσετε το α΄ πληθυντικό πρόσωπο στην προτελευταία παράγραφο («Σήμερα μοιάζουμε να κινούμαστε σταθερά ... οικονομικούς-εργασιακούς-δικαιϊκούς»). **(3 μονάδες)**

**γ)** Να αναφέρετε δύο από τις διαρθρωτικές λέξεις που εξασφαλίζουν τη συνοχή στην τρίτη παράγραφο του κειμένου και να αναγνωρίσετε τη σχέση συνοχής που δηλώνουν («Η εκπαίδευση ... επιχειρήσεων»). **(2 μονάδες)**

**Μονάδες 7**

<sup>1</sup> Μη κυβερνητικές οργανώσεις



**B3.** Στην πρώτη παράγραφο («Οι νέες ρυθμίσεις δεν είναι... εν όψει πτώχευσης») να εντοπίσετε:

**α)** τα δομικά της μέρη. **(2 μονάδες)**

**β)** τον τρόπο ανάπτυξής της –δικαιολογώντας ταυτόχρονα την απάντησή σας. **(4 μονάδες)**

**Μονάδες 6**

**B4.**

**α)** Να γράψετε τα συνώνυμα των παρακάτω λέξεων: διάσωση, πρωτίστως, αποδοχή, ξεπερνούν, αδιανόητο. **(5 μονάδες)**

**β)** Να γράψετε τα αντώνυμα των παρακάτω λέξεων: αξιοκρατικές, μεγιστοποιώντας, ενιαίο, αποδοχή, πισωγύρισμα. **(5 μονάδες)**

**Μονάδες 10**

**Γ.** Σε μια εκδήλωση, που διοργανώνει ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων του σχολείου σας, με θέμα «Οι νέοι στους σύγχρονους χαλεπούς καιρούς» εκφωνείτε ως εκπρόσωπος της νέας γενιάς την εναρκτήρια ομιλία. Σε αυτήν αναφέρετε τις πλευρές της κοινωνικής πραγματικότητας τις οποίες οι νέοι εύστοχα αμφισβητούν και προτείνετε τρόπους για να εκφράσουν την αμφισβήτησή τους αυτή γόνιμα και δημιουργικά. [500 -600 λέξεις]

**Μονάδες 40**

**ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ:**

**ΓΑΛΟΥΝΗ ΜΑΡΙΑ - ΔΟΥΔΟΥΜΗ ΕΛΙΝΑ  
ΚΑΡΑΒΑΣΙΛΑ ΑΓΓΕΛΙΚΗ - ΣΥΡΜΟΣ ΜΙΛΤΟΣ  
ΧΑΝΤΖΟΥΛΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ - ΧΡΗΣΤΑΚΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ  
ΨΩΜΑ ΑΡΕΤΗ**

