

ΤΑΞΗ: Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Υπεύθυνη ομάδας Λατινικών: ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΧΑΝΤΖΟΥΛΗ

Επιμέλεια διαγωνίσματος: ΜΙΑΤΟΣ ΣΥΡΜΟΣ

A. ΚΕΙΜΕΝΑ

1ο απόσπασμα

Et si habet Asia suspiciōnem quandam luxuriae, Murēnam laudāre debēmus, quod Asiam vidit sed in Asiā continenter vixit. Quam ob rem accusatōres non Asiae nomen Murēnae obiecerunt, ex quā laus familiae, memoria generi, honos et gloria nomini constitūta est, sed aliquod flagitium ac dedecus aut in Asia susceptum aut ex Asiā deportātum.

2ο απόσπασμα

Quod ut praedōnes animadvertērunt, abiectis armis ianuae appropinquaverunt et clarā voce Scipiōni nuntiaverunt (incredibile **audītu!**) virtūtem eius admirātum se venisse. Haec postquam domestici Scipiōni rettulerunt, is fores reserāri eosque intromitti iussit.

3ο απόσπασμα

Ille se in scamno assidentem apud focum et ex ligneo **catillo** cenantem eis spectandum praebuit. Samnitium divitias contempsit et Samnītes paupertātem eius mirāti sunt. Nam cum ad eum magnum pondus auri publice missum attulissent, ut eo uterētur, vultum risu solvit et protinus dixit: «Supervacaneae, nē dicam ineptae, legatiōnis ministri, narrāte Samnitibus Manium Curium malle **locupletibus** imperāre quam **ipsum** fieri locuplētē; et mementōte me nec **acie** vinci nec pecuniā corrumpi posse».

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να μεταφραστούν τα υπογραμμισμένα χωρία των δοθέντων κειμένων.

Μονάδες 20

2.α. Να γράψετε στο τετράδιό σας για κάθε δημιουργό της Στήλης Α τα λογοτεχνικά έργα της Στήλης Β που αντιστοιχούν. (Δύο στοιχεία της Στήλης Β περισσεύουν.)

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Σαλλούστιος Κρίσπος	Α. Αττικές νύχτες
2. Βεργίλιος	Β. Η συνωμοσία του Κατιλίνα
3. Πετρώνιος	Γ. Περί του βίου των δώδεκα Καισάρων
4. Σουητώνιος	Δ. Ξενύχτι της Αφροδίτης
5. Αύλος Γέλλιος	Ε. Σατιρικόν
6. Κοϊντιλιανός	ΣΤ. Εκλογές
7. Βοήθιος	Ζ. Γάμοι του Ερμή με τη Φιλολογία
	Η. Η παρηγοριά της φιλοσοφίας
	Θ. Η παιδεία του ρήτορα

(Μονάδες 7)

β. Να αναφέρετε ονομαστικά ποιοι αποτελούν την τριάδα των κορυφαίων Ρωμαίων ελεγκτικών ποιητών και ποια γυναικεία μορφή αποτελεί την έμπνευση του καθενός. (Μονάδες 3)

Μονάδες 10

3α. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται στην παρένθεση για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις:

suspiciōnem quandam (γενική πληθυντικού)

luxuriae (αφαιρετική ενικού)

honus (δοτική ενικού)

aliquod flagitium (ίδια πτώση του άλλου αριθμού)

dedecus (αιτιατική πληθυντικού)

fores (γενική πληθυντικού)

clarā voce (ονομαστική πληθυντικού με το επίθετο στον υπερθετικό βαθμό)

ministri (κλητική ενικού)

vultum (γενική ενικού)

ineptae legatiōnis (αιτιατική ενικού)

Μονάδες 10

β. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθένα από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους (για τους περιφραστικούς τύπους να ληφθεί υπόψη το υποκείμενο):

vixit (γ' πληθυντικό προστακτικής μέλλοντα στην ίδια φωνή)

obiecērunt (β' ενικό οριστικής ενεστώτα στην αντίθετη φωνή)
constitūta est (γ' πληθυντικό οριστικής ενεστώτα στην ίδια φωνή)
susceptum (τον ίδιο τύπο στον ενεστώτα)
nuntiavērunt (β' πληθυντικό προστακτικής ενεστώτα στην ίδια φωνή)
admirātum (β' ενικό υποτακτικής παρατατικού)
rettulērunt (β' ενικό προστακτικής ενεστώτα στην ίδια φωνή)
reserāri (τον ίδιο τύπο στην αντίθετη φωνή)
iussit (β' ενικό οριστικής παρατατικού στην παθητική περιφραστική συζυγία)
abiectis (απαρέμφατο ενεστώτα στην ίδια φωνή)
intromitti (α' ενικό υποτακτικής ενεστώτα στην ίδια φωνή)
spectandum (απαρέμφατο παρακειμένου στην ίδια φωνή)
assidentem (α' πληθυντικό υποτακτικής υπερσυντελικού της ενεργητικής περιφραστικής συζυγίας)
praebuit (β' πληθυντικό προστακτικής ενεστώτα στην ίδια φωνή)
contempsit (αιτιατική γερονδίου)

Μονάδες 15

γ. **mirāti sunt**: Να γράψετε το β' ενικό σε όλους τους χρόνους της υποτακτικής. Προσοχή! Να ληφθεί υπόψη το υποκείμενο.

Μονάδες 5

4α. Να αναγνωριστούν συντακτικά οι υπογραμμισμένες λέξεις: **familiae, auditu, se** (στο β' απόσπασμα), **ex catillo, ipsum, acie, locupletibus**.

Μονάδες 7

β. **(Nos) Murēnam laudāre debēmus**: Να τραπεί η φράση που δίνεται στην Παθητική Περιφραστική Συζυγία.

Μονάδες 3

5α. **abiectis armis**: Να αναλυθεί η μετοχική φράση στην αντίστοιχη δευτερεύουσα πρόταση με όλους τους δυνατούς τρόπους.

Δάφνη - Αγ. Δημήτριος

Μονάδες 6

β. **virtūtem eius admirātum**: Να δηλωθεί ο σκοπός με αναφορικο-τελική πρόταση.

Μονάδες 2

γ. Να μεταγραφεί ο υποθετικός λόγος «**si habet Asia suspicionem quandam luxuriae, Murenam laudare debemus**», ώστε να δηλώνει το αντίθετο του πραγματικού (ή υπόθεση αντίθετη στην πραγματικότητα) στο παρελθόν.

Μονάδες 4

δ. **clara voce**: Να τρέψετε τον επιθετικό προσδιορισμό σε δευτερεύουσα πρόταση.

Μονάδες 4

ε. **Is fores reserari eosque intromitti (a domesticis) iussit**: Να τρέψετε τη σύνταξη των απαρεμφάτων από παθητική σε ενεργητική και να επιφέρετε όλες τις αναγκαίες αλλαγές.

Μονάδες 4

6. Με ποιες λέξεις των δύο πρώτων κειμένων έχουν ετυμολογική συγγένεια οι λέξεις της ελληνικής: **ένταση, επώνυμο, βιολογία, οικοδόμημα, φορητός;**

Μονάδες 10



ΑΡΕΙΤΟΛΜΟ

Δάφνη - Αγ. Δημήτριος