

**ΤΑΞΗ:** Β' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:** ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:** ΕΥΑΓΓΕΛΙΝΑΚΗΣ ΚΩΣΤΑΣ  
ΤΖΩΝΗΣ ΑΚΗΣ

**ΘΕΜΑ Α**

Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- A1.** Το πρόβλημα της διανομής των αγαθών δεν απασχολεί το άτομο στην περίπτωση της οικονομίας του ενός ατόμου.
- A2.** Ο όρος "κεφάλαιο" χρησιμοποιείται μόνο για υλικούς παραγωγικούς συντελεστές.
- A3.** Η μίμηση είναι μία από τις ιδιότητες των αναγκών.
- A4.** Η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων (Κ.Π.Δ.) είναι η έκφραση του κύριου οικονομικού προβλήματος των κοινωνιών
- A5.** Ένας εφικτός συνδυασμός παραγωγής βρίσκεται πάντα πάνω στην καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων (Κ.Π.Δ.) της οικονομίας.
- A6.** Η ανεργία σε μια κοινωνία προκαλεί μετατόπιση της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων (Κ.Π.Δ.) προς τα αριστερά.
- A7.** Όταν η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων (Κ.Π.Δ.) έχει μορφή ευθείας, τότε το κόστος ευκαιρίας είναι πάντα ίσο με τη μονάδα.
- A8.** Μεταξύ δύο αγαθών X και Ψ, το κόστος ευκαιρίας του αγαθού Ψ είναι αντίστροφο του κόστους ευκαιρίας του αγαθού X. ( $K.E._\Psi = \frac{1}{K.E._X}$ )
- A9.** Όταν το κόστος ευκαιρίας είναι αυξανόμενο, η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων (Κ.Π.Δ.) είναι κυρτή.
- A10.** Ο καταμερισμός της εργασίας έχει μόνο πλεονεκτήματα.

**Μονάδες 25**

**ΘΕΜΑ Β**

- B1.** Ποια είναι τα θεμελιώδη οικονομικά προβλήματα των κοινωνιών; **Μονάδες 5**
- B2.** Να αναπτύξετε τη διάκριση των αγαθών σε κατηγορίες. **Μονάδες 6**
- B3.** Ποιες είναι οι οικονομικές αποφάσεις του νοικοκυριού; **Μονάδες 6**
- B4.** Να αναπτύξετε το κύριο οικονομικό πρόβλημα των κοινωνικών και τις προϋποθέσεις για την κατασκευή της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων. **Μονάδες 8**

### ΘΕΜΑ Γ

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας που αφορά μια υποθετική οικονομία που παράγει μόνο δύο αγαθά X και Y χρησιμοποιώντας όλους τους παραγωγικούς της συντελεστές και τη δεδομένη της τεχνολογία.

Συνδυασμοί	Αγαθό X	Αγαθό Y
A	100	0
B	80	40
Γ	50	70
Δ	0	90

Γ1. Ποια θα είναι η μορφή της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων με βάση τα στοιχεία του πίνακα;

Μονάδες 5

Γ2. Να βρεθεί η μεταβολή στη μέγιστη ποσότητα του αγαθού X αν η ποσότητα του αγαθού Y αυξηθεί από 5 σε 85 μονάδες παραγωγής.

Μονάδες 7

Γ3. Αν στο συνδυασμό B η ποσότητα του αγαθού X μειωθεί κατά 10 μονάδες ( $\Delta X = -10$ ), να βρεθεί η αντίστοιχη αύξηση στην ποσότητα του αγαθού Y.

Μονάδες 6

Γ4. Αν οι ποσότητες του αγαθού X μειωθούν στο μισό ( $X' = \frac{X}{2}$ ) και οι ποσότητες του αγαθού Y αυξηθούν κατά το ήμισυ ( $Y' = 1.5Y$ ), να βρεθούν τα νέα κόστη ευκαιρίας των αγαθών.

Μονάδες 7

(Στις πράξεις να χρησιμοποιήσετε μέχρι ένα δεκαδικό ψηφίο)

### ΘΕΜΑ Δ

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας που αφορά μια υποθετική οικονομία που παράγει μόνο δύο αγαθά X και Y χρησιμοποιώντας όλους τους παραγωγικούς της συντελεστές και τη δεδομένη της τεχνολογία.

Συνδυασμοί ποσοτήτων	Παραγόμενες ποσότητες αγαθού X	Παραγόμενες ποσότητες αγαθού Y	Κόστος ευκαιρίας αγαθού X (σε μονάδες Y)
A	110	0	
			10
B	90	;	
			8
Γ	50	;	
			5
Δ	0	;	

Δ1. Κάνοντας τους κατάλληλους υπολογισμούς να συμπληρώσετε τα κενά του πίνακα στα οποία υπάρχουν ερωτηματικά.

Μονάδες 5

Δ2. Να βρεθεί η μεταβολή στη μέγιστη ποσότητα του αγαθού Y αν η ποσότητα του αγαθού X αυξηθεί από 2 σε 92 μονάδες παραγωγής.

Μονάδες 7

Δ3. A. Να βρεθεί η μέγιστη ποσότητα του αγαθού X αν παράγονται 100 μονάδες του αγαθού Y.

B. Να βρεθεί η μέγιστη ποσότητα του αγαθού Y αν παράγονται 30 μονάδες του αγαθού X.

Μονάδες 5

Δ4. Να χαρακτηρίσετε τους παρακάτω συνδυασμούς ως εφικτούς, μέγιστους ή ανέφικτους.

A. X=80, Y=300.

B. X=105, Y=150.

Μονάδες 8