



ΚΥΡΙΑΚΗ 7 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2021

ΤΑΞΗ: Α' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

A. ΚΕΙΜΕΝΟ Θουκυδίδου *Ιστορίαι*, 3, 71-72.2

Δράσαντες δὲ τοῦτο καὶ ξυγκαλέσαντες Κερκυραίους εἶπον ὅτι ταῦτα καὶ βέλτιστα εἶη καὶ ἤκιστ' ἂν δουλωθεῖεν ὑπ' Ἀθηναίων, τό τε λοιπὸν μηδετέρους δέχεσθαι ἀλλ' ἢ μιᾶ νηὶ ἡσυχάζοντας, τὸ δὲ πλέον πολέμιον ἡγεῖσθαι. Ὡς δὲ εἶπον, καὶ ἐπικυρῶσαι ἠνάγκασαν τὴν γνώμην. Πέμπουσι δὲ καὶ ἐς τὰς Ἀθήνας εὐθύς πρέσβεις περὶ τε τῶν πεπραγμένων διδάξοντας ὡς ξυνέφερε καὶ τοὺς ἐκεῖ καταπεφευγότας πείσοντας μηδὲν ἀνεπιτήδειον πράσσειν, ὅπως μὴ τις ἐπιστροφή γένηται. Ἐλθόντων δὲ οἱ Ἀθηναῖοι τοὺς τε πρέσβεις ὡς νεωτερίζοντας ξυλλαβόντες, καὶ ὅσους ἔπεισαν, κατέθεντο ἐς Αἴγινα. Ἐν δὲ τούτῳ τῶν Κερκυραίων οἱ ἔχοντες τὰ πράγματα ἐλθούσης τριήρους Κορινθίας καὶ Λακεδαιμονίων πρέσβεων ἐπιτίθενται τῷ δήμῳ, καὶ μαχόμενοι ἐνίκησαν.

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να αποδώσετε στη Νέα Ελληνική το απόσπασμα: «*Δράσαντες δὲ τοῦτο ... μὴ τις ἐπιστροφή γένηται.*»

Μονάδες 30

2. «*ξυγκαλέσαντες Κερκυραίους... ἐπικυρῶσαι ἠνάγκασαν τὴν γνώμην*»: Να εξηγήσετε και να σχολιάσετε την αντιφατικότητα των ενεργειῶν που δηλώνονται με αυτές τις φράσεις.

Μονάδες 10

3. Με ποια φράση ο Θουκυδίδης μεταφέρει τη δράση από την Αθήνα στην Κέρκυρα (μονάδες 5); Πότε εκδηλώθηκε η εμφύλια σύρραξη στην Κέρκυρα; Να αιτιολογήσετε τον χρόνο της εκδήλωσής της (μονάδες 5).

Μονάδες 10

4. Εκείνοι (οι ολιγαρχικοί που είχαν καταδικαστεί) επειδή αποκλείονταν από το νόμο (ο νόμος, δηλαδή, απαγόρευε την πληρωμή του επιδικασμένου ποσού με δόσεις) και αφού πληροφορήθηκαν ότι ο Πειθίας, όσο ήταν ακόμη βουλευτής, είχε σκοπό να μεταπείσει τους πολίτες να έχουν τους ίδιους φίλους και εχθρούς με τους Αθηναίους (να κάνουν αμυντική και επιθετική συμμαχία με τους Αθηναίους), συνωμότησαν και αφού πήραν μαχαίρια, μπαίνουν ξαφνικά στη βουλή και σκοτώνουν τον Πειθία κι άλλους εξήντα από τους βουλευτές και τους πολίτες. Αυτοί που ήταν ομοϊδεάτες με τον Πειθία, λίγοι, κατέφυγαν στο αθηναϊκό καράβι που ήταν ακόμη εκεί.

Θουκυδίδου Ιστορίαι, 3, 70.6

Αξιοποιώντας το δοθέν μεταφρασμένο απόσπασμα, να εξηγήσετε σε ποιους αναφέρεται η μετοχή «**τούς καταπεφευγότας**» της φράσης «**τούς ἐκεῖ καταπεφευγότας πείσοντας μηδὲν ἀνεπιτήδειον πράσσειν**» του πρωτότυπου κειμένου.

Μονάδες 10

5. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου, να γράψετε ένα ομόρριζο **ουσιαστικό** της Νέας Ελληνικής, απλό ή σύνθετο: **Δράσαντες, ξυγκαλέσαντες, ἐπικυρώσαι, πράσσειν, ξυλλαβόντες.**

Μονάδες 10

6. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για τις παρακάτω λέξεις του κειμένου:

νηί: ονομαστική ενικού και ονομαστική πληθυντικού

γνώμην: αιτιατική πληθυντικού

πρέσβεις: γενική ενικού και γενική πληθυντικού

δήμω: ίδια πτώση στον άλλο αριθμό

εἷη: γ' ενικό Οριστικής Ενεστώτα

πέμπουσι: ίδιο πρόσωπο στην Οριστική Παρατατικού και Αορίστου

πράσσειν: ίδιο τύπο στον Μέλλοντα

Μονάδες 10

7. α. Να προσδιορίσετε τη συντακτική λειτουργία των υπογραμμισμένων λέξεων του κειμένου (μονάδες 5):

ἐπικυρώσαι: στο

ἔς τὰς Ἀθήνας: στο

πρέσβεις (το 1^ο): στο

ἐπιστροφῆ: στο

Λακεδαιμονίων: στο

β. Να επιλέξετε την πρόταση που αποδίδει σωστά την αναγνώριση του είδους των παρακάτω δευτερευουσών προτάσεων (μονάδες 5):

«ὅτι ταῦτα καὶ βέλτιστα εἶη»: i) δευτερεύουσα επιρρηματική αιτιολογική πρόταση
ii) δευτερεύουσα ονοματική ειδική πρόταση

«Ὡς δὲ εἶπον»: i) δευτερεύουσα επιρρηματική αιτιολογική πρόταση
ii) δευτερεύουσα επιρρηματική χρονική πρόταση

Μονάδες 10

8. Να συνδέσετε καθεμία από τις φράσεις της στήλης Α με μία φράση της στήλης Β ώστε να συμπληρώνεται ορθά το νόημά της.

A	B
1. Η πορεία σκέψης του Θουκυδίδη είναι	α. από το συγκεκριμένο στο γενικό. β. από το γενικό στο συγκεκριμένο.
2. Ο Θουκυδίδης διαιρεί το έτος	α. σε θέρος (8 μήνες) και σε χειμώνα (4 μήνες). β. σε θέρος (4 μήνες) και σε χειμώνα (8 μήνες).
3. Για τον Θουκυδίδη τα βασικά κίνητρα για τον πόλεμο είναι	α. η φιλαρχία και η αγάπη για την πατρίδα. β. η πλεονεξία και η φιλοτιμία.
4. Χαρακτηριστικά του έργου του Θουκυδίδη είναι	α. οι ετερόπρωτοι προσδιορισμοί και ο μακροπερίοδος λόγος. β. οι ομοιόπρωτοι προσδιορισμοί και ο μικροπερίοδος λόγος.
5. Ο Θουκυδίδης έλαβε σπουδαία μόρφωση με δασκάλους	α. τον φιλόσοφο Αναξαγόρα και τον ρήτορα Αντιφώντα. β. τον φιλόσοφο Αναξίμανδρο και τον ρήτορα Αντισθένη.

Μονάδες 10

Ευχόμαστε επιτυχία!!!